

**Instituto Sagrado Corazón  
San Bernardo**



**INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN**  
Arturo Prat 881 — San Bernardo  
Teléfono 8591333 - 8178000  
[www.colegioisc.cl](http://www.colegioisc.cl)  
email: [rectoria@colegioisc.cl](mailto:rectoria@colegioisc.cl)

La primera Guía fue elaborada en 1969. Esta segunda no quiere apartarse en lo esencial de la primera, sino solo enriquecerla con los avances logrados desde entonces, para que siga inspirando la labor pedagógica de nuestro Instituto.

“No pretende ser una guía estática e inmutable, sino el principio de un esfuerzo que constantemente debe renovarse y adaptarse a las necesidades y exigencias que surjan en el seno de la misma comunidad”.

**Guía Pedagógica - 1969**

SAN BERNARDO, 1978 Primera Edición.  
1985 Segunda Edición.  
1991 Tercera Edición.  
2001 Cuarta Edición.  
2003 Quinta Edición.  
2009 Sexta Edición.

## INDICE

Págs.

1. PRESENTACIÓN E HISTORIA.	3
2. PROYECTO DEL HOMBRE QUE PROPONE EL INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN.	8
3. LOS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN	14
4. PRINCIPIOS OPERACIONALES	20
5. LA ORGANIZACIÓN	26
6. PROPÓSITOS DEL INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN .	29
7. ANEXO, CITAS Y DOCUMENTACIÓN	39

# 1. PRESENTACIÓN E HISTORIA

## 1.1 Presentación

Querido Amigo:

Ante todo quiero presentarme: yo soy la Guía Pedagógica del Instituto Sagrado Corazón de San Bernardo.

Mi tarea es contar a todos los integrantes del colegio: alumnos, profesores, apoderados, administrativos y auxiliares, y también a las visitas, cuál es la historia de este establecimiento, cómo funciona, cuáles son sus metas y cómo pretende alcanzarlas.

Es un trabajo difícil, porque debo escribir para niños, jóvenes y adultos y por eso quiero que mis palabras sean simples, para que los niños me entiendan, pero, a la vez, que sean profundas, para que hasta el más sabio pueda aprender de ellas.

Quiero también que seamos amigos;

- quiero convivir con el alumno los años de colegio, ayudarle a escoger las metas de la vida y acompañarle hasta alcanzarlas;
- quiero guiar al profesor para que su trabajo dé fruto en el alumno y satisfacción en su propio corazón;
- quiero orientar a los padres en su hermosa y difícil misión de llevar a sus hijos a una vida plena, digna y comprometida.

No te desanimes, si en algún momento las metas te parecen muy elevadas y difíciles de alcanzar, sino tratemos, en conjunto de acercamos al máximo al ideal propuesto.

¡Dios bendiga nuestro caminar!

## 1.2 El inicio

Todo empezó en Francia en 1878. Un sacerdote, de nombre LEON DEHON, inicia, el día del Sagrado Corazón, una nueva Congregación Religiosa, ahora conocida como la Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús.

El padre Fundador dio a su Congregación el fin de conocer a **Jesús** en las vivencias de su Corazón, compartir su vida interior e imitar su relación con Dios Padre y con los hermanos, los hombres.

Sus primeras obras apostólicas eran la educación, la obra social y las misiones.

Desde Francia el padre fundador envía a sus primeros seguidores a los demás países de Europa, entre otros a Holanda. Y fueron los padres holandeses de dicha Congregación, que el 1° de Abril de 1954, abrieron las puertas del Instituto.

Sabemos que el inicio fue más que modesto, porque el colegio aún no disponía de las cosas más indispensables para su funcionamiento. Pero, fue gracias a esa carencia que surgió entre la comunidad escolar un espíritu de cooperación, con el fin de buscar solución a los problemas.

Desde entonces, la modestia y la cooperación han sido dos características fundamentales del Instituto.

## 1.3 Emblema

Cuando en 1958 se inauguró el edificio central del Instituto, los religiosos colocaron por encima de la puerta, el emblema de su Congregación, que también es la insignia del Colegio.

Es como un escudo que quiere proteger a todo niño y joven, al profesor y apoderado que entra por sus puertas.

En el centro del escudo, el Corazón de Jesús, herido por la lanza, consumiéndose en llamas de amor.

El Sagrado Corazón es el nombre del colegio y el símbolo del Espíritu que reina allí, es decir, el símbolo de la unidad, de la amistad, del cariño, del respeto mutuo, de la confianza y de la hermandad que deben caracterizar nuestra pedagogía y nuestra convivencia.

En latín lees las palabras: “Adveniat Regnum Tuum” que significan: “Venga Tu Reino”. Estas palabras del Padre Nuestro son un ruego para que todo lo que se haga en el colegio,

contribuya a construir ese Reino de Dios, es decir, que forme hombres de Paz, hombres libres y responsables, hombres justos y bondadosos, hombres que aman la verdad, hombres de Dios.

En el rincón izquierdo ves entrelazadas las letras A y M, abreviatura de “Ave María”, el saludo del ángel a la Virgen María. Su pureza, su humildad y su entrega total a la voluntad de Dios, son inspiración para todos los que forman parte de nuestra comunidad.

#### **1.4 Recuerdo**

De los que fundaron el colegio, varios ya han fallecido y me gustaría que conocieras sus nombres, porque la grandeza de sus personas y sus méritos muy especiales deben permanecer vivos en la historia y ser recordados con gratitud y cariño.

Padre: ENRIQUE FIGEE  
fallecido el: 27-VI-64.

Hermano: CARLOS CHRISTIAANS  
fallecido el: 13-VIII-72

Padre: CORNELIO KOKKE  
fallecido el: 1 5-VIII-73

Hermano: PEDRO ROMMERS  
fallecido el: 18-VIII-75

Padre: JUAN SMEETS  
fallecido el: 19-XII-76

Padre: JOSE POWWELS  
fallecido el: 3-V-79

¡Que descansen en Paz!

## 1.5 Historia

Te quiero contar algunas cosas más de la historia del colegio. Han habido, desde su fundación, muchos momentos importantes; algunos alegres, otros tristes. Aquí destaco solamente los que más han influido en el desarrollo de tu colegio:

13 de Septiembre e 1956. Mediante Decreto 10.207 el Ministerio de Educación declara al Instituto Sagrado Corazón de San Bernardo, como Cooperador de la Función Educacional del Estado.

30 de Agosto de 1960. El Decreto 4.695 del Ministerio de Educación declara que el Instituto Sagrado Corazón de San Bernardo, tiene derecho al Reconocimiento de Notas.

Diciembre de 1960. La primera Graduación de diez alumnos del Instituto. Con esa ceremonia finalizó la primera etapa de crecimiento y demostró el colegio ser capaz de cumplir sus metas propuestas.

19 de Diciembre de 1970. La primera reunión del Consejo Directivo del Instituto, con participación de la Congregación Religiosa, de los Apoderados, Profesores y Alumnos. En esa reunión culminó el proceso de la formación de la Comunidad Escolar, la que asumió la responsabilidad concreta de conducir el destino del Colegio.

Marzo de 1971. Ingresan las primeras alumnas al colegio, iniciando de ese modo el sistema coeducacional, que ha enriquecido enormemente nuestra labor pedagógica y nuestra vida comunitaria.

Marzo de 1976. Se inaugura la Capilla del Instituto, fruto del esfuerzo comunitario del colegio y reafirmación de su espíritu religioso.

2 de Abril de 1977. En una Jornada Masiva de la Comunidad entera, se redefine el Instituto como "Colegio de Iglesia". Sin duda, esta definición ha sido de gran importancia para establecer la identidad de nuestro querido Instituto.

26 de Junio de 1980. Mediante el Decreto 203 del Arzobispado de Santiago, se erige en Persona Moral de la Iglesia a la Corporación Educacional "Instituto Sagrado Corazón de San Bernardo". Fue mediante este Decreto que el Instituto consagró su meta de ser Comunidad Escolar.

22 de Junio de 1983. La Corporación Educacional adquiere una parte de la antigua Chacra Quimey y empieza a construir un Centro Comunitario y Deportivo que lleva el nombre "Campus Quimey".

## **2. PROYECTO DEL HOMBRE QUE PROPONE EL INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN**

### **2.1 Instituto, Colegio de Iglesia**

Cuentan que un viajero llegó a una tribu de beduinos en el desierto. Fue recibido con la acostumbrada hospitalidad de aquellos pueblos, fue atendido en todo y recién entonces el jefe de la tribu le hizo estas tres preguntas:

¿De dónde vienes?, ¿A dónde vas?, ¿Quién eres?

Alguna vez te habrás hecho o te harás estas mismas preguntas respecto a ti mismo: ¿De dónde vengo?, ¿A dónde voy?, ¿Quién soy?

Las respuestas a esas preguntas deciden el rumbo que tomará tu vida y en asuntos tan importantes no debes correr el riesgo de equivocarte.

El Instituto tiene el derecho y la autoridad para dar una respuesta a ellas, porque es parte de la Iglesia Católica, es Colegio de Iglesia, y es ella que enseña con claridad quién es el hombre, cuál es su origen y su fin.

El Instituto es Colegio de Iglesia, porque fue fundado por la Congregación con el fin de educar de acuerdo a la visión que la Iglesia tiene del hombre, del mundo y de la historia.

Te explico a continuación cómo ha de ser tal educación:

### **2.2 Formación integral de la persona**

Tú eres persona; eres cuerpo y espíritu; tienes capacidad para sentir, comprender y decidir: siempre eres la misma persona y, sin embargo, vas cambiando con el tiempo, porque vives; tú eres distinto a todos, porque la persona humana nunca se repite, pero, necesitas de tus semejantes para existir y crecer; vives en el momento, pero tienes conciencia del pasado y te proyectas hacia el futuro; existes, no por tu propia iniciativa, sino porque Dios quiso que existieses.

Esta inmensa riqueza de realidades, posibilidades y capacidades, que eres como persona humana, debe ser desarrollada y formada en un todo armónico.

Eso es la formación integral de tu persona.

Eso es tu educación.



Por eso, no es suficiente que vayas al colegio con la intención de recibir un certificado, sino más bien para aprender y desarrollar todas las capacidades que tengas.

Tus padres, tu profesores y el Instituto en general, ponen sus recursos a tu disposición para que logres ser una personalidad fuerte y responsable, capaz de hacer opciones libres y justas.

## **2.3 A CONTINUACIÓN TE EXPLICO CUALES SON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE TU FORMACIÓN INTEGRAL, ES DECIR, LA CULTURA, LOS VALORES, LA FE, Y LA VIDA.**

### **2.3.1 La Cultura**

Tú no estás solo, ni eres el primer hombre que existe. Otros seres humanos están contigo, han existido antes de ti o vendrán después de ti.

Desde el principio de su existencia, el hombre ha investigado la naturaleza, ha diseñado técnicas, ha profundizado su propio pensamiento y ha perfeccionado su comunicación con los demás; se ha expresado a través de las artes y ha ido descubriendo tanto el origen de su propia existencia como la finalidad de ella.

Este progreso de la humanidad desde su principio lo llamamos cultura y tú dedicas gran parte de tu tiempo en el colegio, para asimilarla en tu persona.

Pero no todo el pasado de la humanidad ha sido positivo, ni todo progreso ha sido bien empleado.

Por eso queremos que tengas un espíritu crítico frente a la cultura, que respetes y conserves lo valioso, que cambies lo gastado u obsoleto y que hagas también tu aporte, por modesto que sea, al progreso de la humanidad,

### **2.3.2 Los Valores**

Lo más valioso que ha producido la cultura, son los valores, es decir, aquellas actitudes y conductas en el hombre que siempre y en todas las circunstancias son válidas.

El Instituto te indica los más importantes:

- **La Responsabilidad:** serás responsable cuando cumplas con tu palabra, con tu compromiso y con tu deber. Pero, también debes responder por las faltas y errores, cuando los cometes.

- **La Generosidad:** serás generoso, cuando des de ti mismo, sin pensar en ti, es decir, cuando no busques recompensa, ni siquiera gratitud,
- **La Autenticidad:** serás un hombre auténtico, siempre cuando seas tú mismo, cuando actúes por razones de fondo, no por caprichos o prejuicios, teniendo un respeto profundo por la verdad; buscarás tu perfección sin tratar de aparentar ser mejor o diferente de lo que eres.
- **La Lealtad:** serás una persona leal, si te alegras cuando tu comunidad progrese y si te preocupas por corregir los defectos de tu grupo. También deberás ser fiel a las reglas del juego vigentes en tu comunidad.
- **El Amor:** podrás decir que realmente amas a otra persona, cuando busques el bien de esa persona. El amor es la base de toda la convivencia humana, que se expresa en amistad, cariño, acción social y preocupación por el otro.

### 2.3.3 La Fe

No todo lo que sabe el hombre es fruto de su propia inteligencia. Por medio de hombres inspirados, Dios mismo ha ido revelando las razones de su Creación y sus esperanzas en ella, especialmente en el hombre.

**La fe es escuchar de Dios,** de dónde has venido y adónde has de llegar y ponerte en camino. La fe es dar lugar a Dios en tu vida y aceptar que EL te hizo a su Imagen y Semejanza. Tú eres creación del poderoso cariño de Dios. Tu misión es ser imagen de tu Creador, estela de su infinita grandeza. Al hombre, grandioso y limitado a la vez, Dios lo hizo dueño y rey de la creación.

Los hombres somos los únicos responsables y administradores del universo, no para explotarlo y empobrecerlo. sino, para conservarlo, enriquecerlo y hacerlo instrumento de felicidad.

**La fe es aceptar el Evangelio de Jesús,** no sólo como un sagrado tesoro, sino como una invitación a la acción y a la vida. Su meta es formar a un hombre nuevo, cambiar el corazón de piedra por un corazón de carne, hacer una convivencia nueva. En imitación de Jesús, rechazamos la mediocridad y la hipocresía, buscamos la perfección en cada persona, pero, a la vez apoyamos al que es débil y levantamos al fracasado.

Crear en Jesucristo, significa sobre todo comprometerte en forma personal a construir ese Reino de Dios, donde la alegría de vivir por la esperanza sobrepasa incluso a la muerte.

**La fe es reconocer que Dios ha elegido hombres** para realizar su obra en el mundo. El Papa y los Obispos, pese a sus limitaciones humanas, tienen por misión dirigir la Iglesia en todas sus expresiones y obras.

Por eso, elegir a un colegio de Iglesia como lugar de educación, incluye aceptar y respetar la autoridad de la Iglesia, ser solidario con Ella y seguir sus orientaciones.

### **2.3.4 La Vida**

Lo peor que puede pasar con nuestras palabras es que sean aplaudidas y olvidadas. Es mejor una palabra puesta en práctica que una Guía Pedagógica que se guarde en el archivo.

Cultura, valores y fe, todo lo que leíste en las páginas anteriores, tienen que traducirse en vida.

Comprendo que es difícil lograr la perfección en todo, pero es importante hacer el esfuerzo.

- Por eso debes hacer un trabajo académico serio, a conciencia. Son peligrosos los hombres ignorantes con cartón de sabios. Las clases, el estudio, la investigación, la dedicación metódica y constante no son más que aplicaciones de la responsabilidad.
- No debes huir del esfuerzo, de la formación física, del trabajo, del servicio, porque nada de eso es indigno al hombre, sino forma parte de tu formación integral.
- Tienes un don creativo, por lo tanto, no esperes que te entreguen las cosas ya acabadas; lo que no esté hecho, hazlo tú.
- Tienes tiempo, tienes mucho tiempo, el tiempo es tu vida. Amar es dar la vida por los demás; amar es compartir tu tiempo con los demás para construir la comunidad, Tu curso, tu centro de alumnos, el equipo deportivo, la academia, el comité de estudio necesitan de ti para ser instrumento de formación.
- Es importante la alegría, porque es expresión de felicidad, pero no te olvides buscar también el silencio, la reflexión, la meditación y la oración. Como la brújula necesita del norte, así tú necesitas de Dios para orientarte en la vida.
- Unos de los logros del mundo moderno, son los múltiples medios de comunicación. Pero la comunicación entre los integrantes de nuestra comunidad no necesita de sistemas electrónicos complejos, sino sólo de un poco de paciencia, confianza y comprensión. Mantén siempre abiertos estos canales que te comunican con las personas que te quieren ayudar.

## **2.4 Síntesis**

No sé si alguna vez vas a tener la oportunidad de construir tu propia casa, pero, seguramente comprendes que construir una casa bonita, cómoda, firme y económica es una cosa bastante complicada.

Educarte es como construir tu propia casa, es construir tu persona.

Los valores son los cimientos de la persona, por eso deben ser firmes y permanentes; la cultura es el edificio para el cual cada época tiene su estilo y belleza propia; la fe son las ventanas que permiten que la luz de Dios entre en el hombre y que lo invitan mirar hacia afuera: ver el mundo y el cielo; la vida es la riqueza que todo ser tiene en su interior: su fidelidad a la verdad, la nobleza de sus sentimientos y el calor de su corazón.

Es el proyecto de tu vida; es la formación integral de tu persona.

## **3. LOS RESPONSABLES DE LA EDUCACION**

### **3.1 La Comunidad Escolar**

Si quieres aprender a jugar fútbol, no basta conocer las reglas del juego, ni haber leído un libro sobre sus técnicas; necesitas de un equipo para entrenar y jugar.

Para lograr la formación integral de tu persona, también necesitas de un equipo, que es la Comunidad Escolar.

La Comunidad la formamos todos: los alumnos, los profesores, los padres, la dirección, los auxiliares y administrativos.

Formar Comunidad significa sentirte partícipe, responsable y comprometido con el Instituto en todos sus aspectos, ya sean su línea pastoral, sistema de aprendizaje, financiamiento, becas o deporte.

Formar Comunidad significa también que todo el Instituto esta preocupado por ti y por cada uno de sus miembros: por el alumno enfermo, por la familia que perdió su ser querido o por el padre que está sin trabajo.

Signo evidente de Comunidad es estar unidos en los momentos de alegría y de dolor.

La Comunidad debe vivir, expresar y transmitir nuestros ideales de hombre, En la Comunidad tú puedes avanzar en la cultura, practicar los valores, vivir la fe y adquirir ese espíritu comunitario que es la base de toda la convivencia humana.

Formar Comunidad no significa que la persona sea como la pieza de una máquina. La persona humana está sobre todo y jamás un hombre, y mucho menos un niño, debe ser instrumentalizado para fines comunitarios, por justificados que fueran.

Debemos entender que la persona necesita de la Comunidad para formarse, enriquecerse y expresarse, para amar y para ser feliz, y que, por otra parte la Comunidad existe por el compromiso libre y generoso de sus integrantes. La persona y la Comunidad son como las dos manos, que se necesitan una a la otra para trabajar.

Para dar cabida a todos los miembros en la vida comunitaria existen canales de participación: los Centros, SubCentros, Cursos, Comisiones, Consejos, Academias, Comités, Clubes y Grupos.

Importante es comprender que los demás esperan y necesitan de tu presencia, aporte y cooperación, como tú también puedes contar con el apoyo de los demás.

### **3.2 Los Padres**

Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos; un derecho que nadie les podrá quitar y una obligación que a nadie podrán traspasar.

Como padre eres el capitán del barco de tu familia y debes enseñar a tus hijos el arte de navegar hacia una felicidad permanente, estable, compartida y eterna.

Por eso, cuando libre y responsablemente eliges al Instituto para que te colabore en la educación de tus hijos, necesariamente te comprometes con su línea pedagógica.

Es tu deber conocer la línea del Instituto, respetarla, vivirla y aplicarla, especialmente en tu hogar. Porque es indispensable que el colegio y el hogar tengan el mismo lenguaje, la misma manera de pensar, una misma orientación hacia la vida y los mismos valores.

Los padres son dos y el hijo necesita de ambos, Por eso, tú que eres padre o madre, por amor al hijo, cuida el vínculo que los une en matrimonio y cuiden juntos el fruto de su unión.

Los padres forman familia con sus hijos y ellos tienen el derecho de ser sus amigos. Debes colaborar con tu hijo para que alcance la formación integral de su persona, pero no le fijes tú las metas de su vida ni lo frustres poniéndole exigencias que no están a su alcance.

En esa misión de ser padre, el Instituto quiere prestarte toda la ayuda que esté a su alcance y te pide una respuesta de padre educador responsable, de manera que el colegio sea tanto una escuela para niños como una escuela para padres.

Por eso existe el Centro de Padres y Apoderados, para eso son las Reuniones de Curso, los cursos de catequesis y de educación sexual, las jornadas pedagógicas y de matrimonios, la liturgia escolar, los boletines y circulares.

Tu deber es participar en ellas. Además podrás acudir a los departamentos de Orientación y Psicología y de Pastoral.

Importante es recordar que la educación de tu hijo precisa de un diálogo permanente entre hogar y colegio, precisa de un intercambio generoso de cooperación entre las dos comunidades educativas fundamentales.

### **3.3 Los Profesores**

Después de la Segunda Guerra Mundial, un periodista visita la ciudad de Colonia, ve a dos hombres trabajando entre las minas de su famosa Catedral y les pregunta qué es lo que están haciendo. El primero contesta: “tratamos de mover esta montaña de escombros”; pero el otro lo corrige y dice: “Vamos a levantar nuevamente nuestra hermosa catedral”.

En la pedagogía todo depende en qué perspectiva logras colocar tu labor. Si al mover piedras y ladrillos puedes ver la Catedral que estás levantando, no solamente sentirás una gran satisfacción, sino, serás a la vez un gran pedagogo.

Ser maestro es difícil, porque deben conjugarse la vocación y la profesión, deben encontrarse la preparación técnica profesional y el compromiso personal.

El Instituto espera de ti un conocimiento cabal de la línea pedagógica, una cooperación crítica para perfeccionarla, una preocupación constante para divulgarla y una actitud decidida para ponerla en práctica. Como profesor del Instituto tienes por misión específica lograr en los alumnos esa síntesis entre cultura, valores, fe y vida. No podrás hacerlo solamente a través de los Planes y Programas de estudio, porque esta misión requiere también el ejemplo de tu persona. En la medida en que hayas encarnado ese hombre ideal, tu labor pedagógica será eficaz y de gran satisfacción para ti mismo.

No dejes de perfeccionarte. La educación necesita de personas que sepan responder a las exigencias del mundo de hoy y además prevean las necesidades de mañana. La lectura, la reflexión personal, los consejos y los cursos para maestros, son algunos medios para seguir creciendo como conductor de hombres.

El niño y el joven siempre buscan modelos de vida y es frecuente que lo elijan entre sus educadores. Jamás transijas con los principios, pero ten presente que tus alumnos están aprendiendo y que todo aprendizaje incluye casi necesariamente la imperfección y los errores.

Tu autoridad debe estar fundamentada en tu integridad personal, la sinceridad, el trato justo con todos, la creatividad profesional y tu interés por la persona del alumno.

Ten la seguridad que la Comunidad del Instituto respeta, apoya y quiere a los que son la columna vertebral del Colegio.

### **3.4 El Profesor Jefe**

La Dirección del Instituto deposita en forma muy especial su confianza en el profesor jefe. Porque en la formación integral de la persona eres tú la persona clave; de ti depende en gran medida la formación de la Comunidad de Base qué es el grupo-curso; tú eres el puente entre los profesores de asignatura, los alumnos y los apoderados; tú eres el consejero de cada uno de los alumnos, conocedor de su problemática, aspiraciones, éxitos y fracasos.

Todos ellos esperan de ti una visión cristiana de la vida, una prudencia propia de maestro, una conducción firme y justa, una preocupación constante y una iniciativa fe cunda.

Muchas veces tu trabajo será el de sembrar y debes hacerlo con esa inmensa generosidad que tienen los esperanzados de una abundante cosecha.

### **3.5 Los administrativos y auxiliares**

No solamente crean las condiciones indispensables para la labor escolar, sino, son parte de la Comunidad Educativa.

Tu trabajo da al Instituto ese aspecto tan apreciado de limpieza y de orden, hace agradable vivir en el Colegio, da mayor eficiencia a la formación del alumno y lo educa a ser limpio, ordenado y cuidadoso con el material del Establecimiento.

Tu responsabilidad dignifica el trabajo y le hace merecedor del respeto y cariño de toda la Comunidad Escolar.

### **3.6 Los alumnos**

Si quieres aprender a nadar, puedes tomar clases de natación para que el profesor te corrija los movimientos, pero eres tú quien has de lanzarte al agua, eres tú quien has de hacer el esfuerzo de mover tus brazos y piernas y al final eres tú quien nadas hasta donde alcanzan tus fuerzas.

En la Educación, la labor de los padres y profesores es indispensable, pero en el fondo, eres tú, el alumno, quien has de aprender, formarte, elegir y decidir tu vida.

El alumno es el agente de su propia educación, arquitecto de su propia vida, artista de sus propias obras.

Mediante la educación has de desarrollar tus capacidades, vencer tu inseguridad, librarte de prejuicios, captar la responsabilidad de tus acciones y entender la vida, para en seguida, tomar tus decisiones como hombre libre, consciente y responsable.

Debes entender que eso es un proceso largo; no existe una educación instantánea, porque educarse es crecer todos los días. Tus esfuerzos deben ser constantes y no basta un apasionamiento repentino que con el primer fracaso se apaga.

Te darás cuenta que tu libertad tiene límites, ya sea por tus compromisos y por tus deberes escolares y familiares, ya sea por la dignidad del hombre, por los valores y por el respeto que debes a los demás.

Durante los años que existe el Instituto, se han formado hombres y mujeres valiosísimas, tanto por el éxito de sus estudios como por su grandeza personal; pero, también ha visto con dolor a jóvenes fracasar en la vida.

Tu libertad es un tesoro, que, si la guardas para ti mismo, de nada te servirá; si la cambias por una pasión un capricho, la perderás; pero si la inviertes en un compromiso responsable con tu prójimo y con Cristo, ganarás esa felicidad que siempre has anhelado en tu corazón.

## **4. PRINCIPIOS OPERACIONALES**

### **4.1 La enseñanza y el aprendizaje**

Seguramente has visto alguna vez cómo se corre la posta: un atleta corre el primer tramo, entrega el bastón al segundo, que recorre la segunda parte y, a su vez, entrega el bastón al tercero y así sucesivamente hasta alcanzar la meta.

El proceso cultural es semejante a la posta: una generación recibe la cultura de la generación anterior, la revisa, la perfecciona y la entrega a la generación siguiente.

La educación tiene en ese proceso una doble tarea:

- Por medio de la enseñanza, se entrega a la juventud la herencia cultural: los conocimientos, las artes y las técnicas. La enseñanza debe ser sistemática y crítica, o sea, debe examinarse la validez que tiene esa cultura para nuestros tiempos.



- El aprendizaje prepara al joven para que continúe perfeccionando el patrimonio cultural y nacional recibido. Para eso necesita desarrollar criterios, conductas, capacidades, habilidades y destrezas en una visión amplia de la vida y del mundo.
- El proceso de aprendizaje debe ser activo y creador, mediante una constante investigación, perfeccionamiento de formas antiguas y experimentación de formas nuevas.
- Tanto el profesor como el alumno tienen que ver con claridad cuáles son las metas concretas que quieren alcanzar y cuáles son los medios para lograrlas, de manera que armonicen con los objetivos generales de la educación.
- La evaluación en sus diversas formas mide el grado en que los objetivos han sido logrados, pero también descubre las deficiencias y dificultades. Es un constante desafío para el profesor superar los defectos del sistema de enseñanza y del proceso de aprendizaje, porque el Instituto no puede dar por terminada su labor hasta haber logrado en todos los alumnos niveles satisfactorios en la obtención de los objetivos propuestos.

## 4.2 La disciplina

La disciplina en el Instituto debe ser la necesaria para alcanzar las metas educacionales propuestas,

La disciplina del Colegio tiene por objeto educar hacia la autodisciplina, es decir, quiere que llegues a vivir responsablemente tu libertad y a aceptar libremente tu responsabilidad. Además la disciplina hace posible la convivencia comunitaria y su función formadora a través del respeto a las personas y a las reglas fijadas.

El Reglamento de Disciplina te indica cuáles son las normas de convivencia y funcionamiento, y expresa de modo concreto las exigencias de los valores fundamentales que propone el Instituto.

Las Sanciones tienen por objeto propiciar el cumplimiento de las normas disciplinarias, crear conciencia de los errores cometidos y urgir su corrección en el futuro.

Las normas y sanciones deben ser revisadas constantemente para lograr un trabajo ágil y una convivencia grata.

No es suficiente que cumplas con la disciplina del Colegio. También fuera de él debes ser una persona disciplinada. Las grandes personalidades han sabido imponerse reglas estrictas y cumplirlas al pie de la letra.

Tu personalidad dependerá en gran medida del dominio que logres sobre ti mismo.

Jamás debes transigir contigo mismo. Es necesario que te fijes metas, un horario de estudio, la lectura diaria, la ejercitación de las materias, el tiempo para el deporte y jamás debes dejar de cumplir tu propósito.

A veces es preciso vencer una antipatía por otra persona, erradicar un vicio demasiado arraigado en tu vida o impedir que el capricho o la pasión te arrastren.

Debes comprender bien que solamente serás un hombre libre si consigues librarte de tu egoísmo.

### **4.3 La formación cristiana**

El primer contacto que tuvo Jesús con Juan y Andrés, sus primeros discípulos, fue por un testimonio de Juan Bautista que lo indicó como el Mesías. Jesús los invita a ambos con las palabras:

“Vengan a verme” y fueron a ver donde vivía y conversaron largamente con él,

Pero, una vez que lo habían conocido y habían visto la fuerza de su palabra y habían sentido el magnetismo de su persona, los invita nuevamente, pero ahora de una forma muy personal: “Ven y sígueme”.

El Instituto, como Colegio de Iglesia, quiere ser el lugar donde los miembros de la Comunidad Escolar encuentren a Jesús y sean un apoyo, uno para el otro, en el testimonio de su fe católica y en la vivencia de los valores cristianos.

La atmósfera, el ambiente debe ser de una gran pureza. sencillez y apertura, como una invitación constante para conocer la verdad, sentir el amor y vivir la fe.

Como niño fuiste llevado a vivencias simples, porque tu corazón era sensible a la experiencia de Dios, sobre todo en lo relacionado con la naturaleza y con tu propia vida.

Con el correr del tiempo fuiste conociendo el Evangelio, la Vida y Persona de Jesús, sus Parábolas, sus Milagros y sus Enseñanzas.

Ya siendo joven tienes la oportunidad de plantear los problemas de la vida en la luz de la palabra de Jesús, exponer tus dudas y conocer el pensamiento de la Iglesia .

Siendo adulto enfrentarás tus experiencias de vida, felices o amargas, con el mensaje evangélico y examinarás la validez de tu vida y de tu fe en el evangelio.

La liturgia es la vivencia comunitaria de la fe que nos une, En nuestro Instituto ha de ser alegre, juvenil, educativa y creativa y por lo tanto, necesita de tu participación activa en su Celebración.

El colegio tiene una atención preferencial para los que se quieren preparar a los sacramentos de Comunión y de Confirmación, prestándoles toda la asistencia pastoral necesaria.

Sin embargo, nadie más que tú puede dar respuesta a la invitación de Jesús: “Ven y sígueme” porque supone un compromiso personal y una disponibilidad de compartir su vida y su verdad.

Por esta razón, el colegio no obliga, ni puede obligar a nadie a confesar o practicar la Religión Católica, como tampoco impone la preparación a los sacramentos.

Ahora, aquellos que no participan de nuestra fe y que algún motivo los trajo a nuestra Comunidad, serán respetados en sus creencias, en el bien entendido que ellos adopten igual respeto y subordinación a nuestras directivas. Queremos que todos tengan clara conciencia que el Instituto confiesa la Religión Católica, que en sus aulas se enseña la Doctrina de la Iglesia y que ningún alumno es eximido de dicha enseñanza.

#### **44 La Formación Cívica**

Según algunos historiadores el nombre “Chile” ya era usado por los Incas para indicar este “último rincón del mundo” que ahora es nuestra Patria.

Es parte de tu formación aprender a amar esta tierra materna, su pueblo, su historia y geografía, sus valores y sus símbolos. Porque la Patria es el principio de tu propio ser.

Tienes que cuidar la tierra, el agua, el aire, las bellezas naturales y los tesoros culturales que tanto abundan en ella. Ellos necesitan protección contra todo lo que los contamine o destruya.

Pero aún más necesaria es tu preocupación por el hombre de esta tierra, por el pueblo del cual eres hijo. En la medida que creces vas a integrarte en su sociedad: queremos que seas un agente positivo de su continua transformación.

Lo que más desea toda sociedad, es progresar en paz. Debes ser un hombre de paz, mejor aún un artífice de paz y por ello rechazar toda violencia y todo lo que viola al hombre. Porque la paz supone un profundo respeto al hombre y a sus derechos como persona, hermano tuyo e hijo de Dios. La Paz supone el respeto a la verdad, la justicia, la vida y la libertad.

La Paz supone el diálogo, la búsqueda del consenso y la libre y respetuosa expresión de opiniones diversas.

La Paz requiere también que todo ser humano tenga una vida digna, pan y hogar, salud, educación y seguridad. La Paz va junto con el desarrollo.

Por eso, tu preparación profesional debes verla como un aporte que estás haciendo a tu Patria; tu vocación es un servicio al desarrollo de tu pueblo y debes realizarla con un auténtico compromiso social.

Tu deber como cristiano y ciudadano es formar en ti una profunda responsabilidad política, que es la búsqueda del bien común de la nación y del entendimiento con las naciones vecinas. Actuarás con el debido respeto a los procedimientos democráticos y a la legítima autoridad.

Tu formación moral y el conocimiento de la doctrina social de la Iglesia deben formar el fundamento de tu opción política. Sin embargo, no debes decidir por una corriente política sin antes haber examinado responsablemente si ésta propone servir al hombre en lo material y espiritual y si promueve una libertad respetuosa y una justa igualdad de todos los hombres.

La meta de todo esfuerzo político debe ser como la propuso el papa Pablo VI, la construcción de la “Civilización del Amor”.

La vida en la Comunidad del Instituto, debe ser una constante preparación a la vida ciudadana que te corresponderá vivir.

#### **4.5 La Solidaridad**

Ser solidario, significa hacer tuyas las necesidades de los demás, sentir en ti mismo sus angustias, aflicciones y sufrimientos, siempre con el afán de compartir lo tuyo con los que necesitan.

Es importante que abras tus ojos, que salgas a ver la necesidad de tu prójimo y no pases de largo frente a la mano extendida.

Llevar la alegría juvenil al anciano, dar una distracción deportiva al preso o compartir tu pan con el comedor infantil, son expresiones de un corazón generoso y solidario.

Descubres muchos problemas que aún no puedes solucionar, pero cuando haces planes para el futuro, ve en qué forma podrás aportar tu esfuerzo para mejorar nuestro mundo, construir una felicidad más estable, asegurar la salud y la educación, y dar prosperidad y bienestar a nuestra Patria.

Ser solidario, no es una virtud solamente personal; también como Instituto debemos ser solidarios, porque vivimos en una ciudad y pertenecemos a la Iglesia. Nuestro Colegio quiere estar en continua preocupación por aliviar el sufrimiento, alejar la soledad y dar esperanza de vida al niño desamparado. Además comparte su experiencia pedagógica con otras escuelas y colegios y está atento y hospitalario a todo grupo humano que busca una mejor formación de su persona.

## **5. LA ORGANIZACIÓN**

La organización del Instituto es bastante compleja y por ello mencionamos aquí solamente algunos de sus delineamientos fundamentales.

### **5.1 Autonomía y Dependencia**

Desde el 26 de Junio de 1980, el Instituto Sagrado Corazón es una Corporación Educacional Autónoma con Personería Jurídica de Derecho Canónico.

Ser Autónomo es un honor que enorgullece, pero también es una inmensa responsabilidad, porque es la Comunidad Escolar quien tiene que resolver sus problemas, administrar y conducir al Colegio.

Esto no impide que la Iglesia, por medio de la Vicaría para la Educación y de la Congregación supervise la labor educacional. La Vicaría para la Educación organiza a todos los Colegios de Iglesia de la Arquidiócesis y les entrega constantemente las orientaciones pastorales.

La Congregación tiene la responsabilidad de velar por que el Instituto conserve sus principios educacionales como Colegio de Iglesia y mantenga la inspiración de sus fundadores.

Por otra parte, el Instituto depende del Ministerio de Educación, en todo lo que se refiere a Planes y Programas de Estudio, a los Sistemas de Evaluación y Promoción y a las demás normativas que proceden de él.

### **5.2 El Consejo Directivo**

La Autonomía del Instituto se expresa principalmente en el Consejo Directivo, que es la autoridad máxima de nuestro Colegio. La constitución y la función del Consejo están claramente definidas en los Estatutos de la Corporación, aprobados por la autoridad eclesiástica. Además se rige por su reglamento de funcionamiento.

En el Consejo Directivo están representados debidamente todos los estamentos de la Comunidad Escolar.

La Congregación nombra en él al Rector, de una terna propuesta por el Consejo Directivo, y tres Consejeros; la Vicaría para la Educación, un Consejero; de parte del Centro de Padres y del Centro del Personal, participan sus presidentes y un representante de cada Centro; también de parte del Centro de Alumnos, asisten su presidente y otro representante, con limitación de no tener derecho a voto en asuntos jurídicos, que requieren mayoría de edad.

En el Consejo recae la responsabilidad de conducir al Instituto en todos sus aspectos y, por lo tanto, toda la Comunidad debe reconocer y acatar su autoridad.

### **5.3 El Rector y la Dirección**

El Rector tiene la función de dirigir al Instituto en todos los momentos del día, según las líneas que le haya fijado el Consejo Directivo.

El Rector delega gran parte de su autoridad, en los Directores Docentes, el Director Pastor y el Administrador del Colegio, quienes forman, junto con el Rector, la Dirección del Instituto.

Esta debe velar en forma especial porque todo lo escrito en la Guía Pedagógica se haga realidad, que se mantenga la unidad perfecta de todos sus miembros y estamentos del Colegio.

### **5.4 Los Estamentos**

Tanto los Padres y Apoderados, el Personal Docente Directivo, Docente, Paradocente, Administrativo y Auxiliar y los Alumnos forman sendos estamentos en la Comunidad del Instituto.

Como partes integrantes de la Comunidad, sus fines y criterios deben concordar plenamente con los fines y criterios del Instituto. Por lo tanto, sus estatutos y reglamentos deben ser aprobados por el Consejo Directivo.

Dentro de este marco, cada estamento posee la autonomía interna para la generación de sus autoridades, la organización interna, la administración de fondos y los fines que le son propios.

Las actividades que cada estamento desea realizar, son armonizadas por el Consejo Directivo en el plan anual, y en su realización el estamento se entiende con la autoridad competente.

Lo importante es que toda actividad que realice el Instituto, aporte a la formación integral de sus alumnos y de los demás miembros de la Comunidad y tenga como fruto la mística de pertenecer a una verdadera familia en que cada uno pueda decir con orgullo y cariño:

**¡“AMO MI INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN”!**

## **PROPÓSITOS DEL INSTITUTO SAGRADO ORAZÓN**

1. La Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús, al fundar el Instituto Sagrado Corazón, como un Colegio de Iglesia, inserto en la realidad chilena, quiere compartir su carisma que ha recibido de su Fundador, el padre LEON DEHON. Ello consiste en contribuir a la Construcción del Reino de Dios, es decir, formar hombres, que conscientes de ser expresión del Amor de Dios, reciben de Sus Manos el mundo con la misión de desarrollarlo y transformarlo en un lugar de Paz, basada en la Verdad, la Justicia, la Libertad y el Amor; conscientes también que la perfecta plenitud del Reino es la esperanza que trasciende esta vida.
2. El Instituto Sagrado Corazón, se propone la Formación Integral sistemática de todos y cada uno de sus alumnos como persona, según el modelo de Cristo; igualmente se propone la formación integral de los demás miembros de la Comunidad Educativa: los padres y educadores, en cuanto deben contribuir para alcanzar el fin primero.

## **OBJETIVOS GENERALES**

### **ALUMNOS:**

Lograr la formación integral sistemática de la persona de cada alumno, mediante una síntesis entre la cultura, los valores, la fe y la vida.

### **1.1 La Comunicación de la Cultura**

El alumno debe ser capaz de dominar la ciencia, la técnica y las artes en un grado que le permita perfeccionarse profesionalmente mediante estudios superiores y/o continuar su desarrollo cultural en forma autónoma.

- + que adquiera las habilidades necesarias para usar adecuadamente el lenguaje oral y escrito y valore la comunicación en las expresiones del lenguaje, tanto nacional como extranjero;
- + que adquiera los conocimientos científicos que le permitan admirar y comprender la naturaleza y las proyecciones de la ciencia, desarrollando actitudes para actuar constructivamente para el mejoramiento del bienestar del hombre;
- + que desarrolle la creatividad y la habilidad para apreciar los valores expresivos de la comunicación estética en las diversas manifestaciones culturales;

- ✚ que desarrolle su capacidad para comprender y participar en el pensamiento reflexivo del ser humano;
- ✚ que adquiera un interés permanente y un conocimiento crítico de la historia de su país y del mundo valorando la tradición y acervo cultural de los antepasados;
- ✚ que logre un desarrollo físico armónico para desempeñarse adecuadamente en la vida.

## **1.2 La Formación Moral**

El alumno debe ser capaz de participar críticamente de la realidad y distinguir la verdad de la falsedad y la bondad de la maldad.

- ✚ que la verdad sea la preocupación de sus preguntas, la fuente de sus palabras y el motivo de sus acciones;
- ✚ que la bondad sea el principio rector de sus juicios y actuaciones;
- ✚ que posea su libertad como un don que le permite desarrollarse como persona en armonía con su propia integridad, con los demás hombres, con la naturaleza que le rodea y con Dios, su Creador.

## **1.3 La Formación de los Valores**

El alumno debe ser capaz de distinguir los valores básicos en las vivencias humanas, de formarse una escala de valores de acuerdo al modelo cristiano y de actuar conforme a ella en toda circunstancia.

- ✚ que conozca el significado de los valores propuestos en la Guía Pedagógica: la responsabilidad, la generosidad, la autenticidad, la lealtad y el amor y los aprecie en forma preferente;
- ✚ que supere los impedimentos que surgen de su carácter, formación o ambiente para una plena vivencia de los valores.



## 1.4 La Educación en la Fe Católica

El alumno debe ser capaz de interpretar el mensaje cristiano, identificarse con sus ideales y participar activamente de la vida de la Iglesia Católica, a la medida de su madurez.

- ✚ que conozca la vida y el mensaje de Jesucristo y los aspectos principales de la doctrina de la Iglesia;
- ✚ que tenga una relación amorosa con Dios, su Creador y Padre;
- ✚ que encuentre en el Corazón de Jesús el Camino, la Verdad y la Vida;
- ✚ que se incorpore en la vida y misión de la Iglesia especialmente por la vivencia de los sacramentos de la Eucaristía y de la Confirmación en el Espíritu;
- ✚ que confíe en la protección materna de Santa María Virgen y la tenga como modelo de fe y de pureza.

## 1.5 La Orientación Vocacional

El alumno debe ser capaz de entender y aceptar el sentido de la vida a la luz de la fe y de responder libremente a su vocación de hombre en el plan específico que Dios ha dispuesto para él.

- ✚ que ame, como un don de Dios, a su persona, su vida, su cuerpo, sus capacidades y su origen con todas las limitaciones que estos encierran;
- ✚ que en la proyección de su vida logre descubrir el plan de Dios para con él, que se manifiesta en circunstancias concretas, tanto personales (capacidades, intereses, etc.) como externas (país, familia, situación económica, etc.);
- ✚ que sea capaz de formular un plan de vida personal que armonice la realización personal, la elección profesional o laboral, la misión social y la proyección *familiar* o eclesial.

## 1.6 La Educación Sexual y Afectiva

El alumno debe ser capaz de conocerse, aceptarse, desarrollarse y comunicarse en su rol específico de Hombre o de Mujer, dentro del contexto de su educación para el amor.

- ✚ que crea en el amor y aprenda a amar y a ser amado;
- ✚ que sea fiel en sus compromisos, en sus palabras y en los sentimientos de su corazón;

- ✚ que sepa comunicar con sinceridad sus pensamientos y sentimientos;
- ✚ que considere el cuerpo como el templo del Espíritu Santo;
- ✚ que se prepare a ser padre o madre para transmitir la vida como un don sagrado de Dios o a serlo de modo espiritual mediante el servicio exclusivo a la Iglesia y a la humanidad.

## 1.7 La Proyección Social

El alumno debe ser capaz de participar en una comunidad, respetar la opinión ajena, hacer valer su propia persona, buscar el bien común, respetar la legítima autoridad y acatar y cumplir los acuerdos tomados.

- ✚ que comprenda que él es un ser social por esencia y que su progreso personal depende de sus vínculos con la sociedad, en la cual tiene deberes y derechos inalienables;
- ✚ que admita que tiene una misión en la sociedad y proyecte su futura profesión o labor hacia el desarrollo de su país;
- ✚ que ame a su patria con una gran sensibilidad social y una profunda responsabilidad política;
- ✚ que participe en forma solidaria en las alegrías y dolores de los demás y esté atento a aliviar la necesidad de su prójimo;
- ✚ que respete y use las vías de participación de la Comunidad del Instituto, comparta sus principios y se sienta responsable del bien común.

## 1.8 El Desarrollo hacia la Madurez

El alumno debe desarrollar rectamente su capacidad de juicio para llegar a ser el agente de su propia educación y el conductor de su propia vida, capaz de tomar decisiones propias y adecuadas.

- ✚ que desarrolle su capacidad de juicio que le permita ponderar situaciones antes de asumir opciones o tomar decisiones;
- ✚ que escuche a otras personas para enriquecer su propio juicio;
- ✚ que sus decisiones provengan de argumentos sólidos y criterios evangélicos; no del capricho o del impulso;
- ✚ que asuma la responsabilidad íntegra de cada decisión que tome.

## **OBJETIVOS GENERALES**

### **PADRES:**

2. Fomentar la organización y la formación integral de los Padres para que tomen conciencia de su rol de primeros y principales educadores de sus hijos, comprendan sus alcances y actúen acorde con sus exigencias.

#### **2.1 La Vocación de Padres**

Los padres deben ser capaces de tener conciencia que ser padres significa una responsabilidad para con Dios, el hijo y la humanidad.

#### **2.2 La Misión de la Familia**

Los padres deben ser capaces de:

- + Fortalecer los vínculos de la familia, asumiendo responsablemente el papel de esposos y padres;
- + Desarrollar una buena comunicación conyugal, que permita cultivar el amor mutuo y con sus hijos, fundamento de una educación auténtica.

#### **2.3 La Formación de los Valores**

Los padres deben ser capaces de:

- + Procurar que su actuación frente a la vida sea, en toda circunstancia de acuerdo a los valores cristianos auténticos y permanentes;
- + Practicar: dichos valores para construir una sociedad justa, solidaria e históricamente responsable de formar hombres-personas que sepan que sus derechos terminan donde empiezan los derechos de los demás.

## **2.4 La Educación en la Fe Católica**

Los padres deben ser capaces de:

- ✚ Formar su familia como una Comunidad Cristiana Primaria, donde se viva a la luz de la fe, con respeto a los mandamientos e inspirada por la oración.
- ✚ Interpretar, vivir y transmitir el mensaje cristiano, identificándose con sus ideales;
- ✚ Participar activamente en la vida de la Iglesia Católica;
- ✚ Conocer los aspectos fundamentales de su doctrina.

## **2.5 La Educación Sexual y Afectiva**

Los padres deben ser capaces de:

- ✚ Comprender y actuar con amor y responsabilidad frente a la sexualidad de sus hijos en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo y frente a las diferencias individuales de sus hijos.

## **2.6 La Educación Conjunta: Familia-Colegio**

Los padres deben ser capaces de:

- ✚ Conocer y compartir integralmente las metas educacionales del Instituto, expresadas en la Guía Pedagógica. Armonizar estas metas con las de su hogar.
- ✚ Comprender el verdadero alcance de su responsabilidad educativa junto al Instituto.
- ✚ Comprometerse a actuar en forma conjunta y acorde con los principios de éste.
- ✚ Guiar a sus hijos hacia el mejor conocimiento de sí mismos, hacia la comprensión de los demás y hacia el descubrimiento de su vocación personal y social.

## **2.7 La Participación Comunitaria**

Los padres deben ser capaces de:

- ✚ Entender como su deber ineludible la participación activa en la Comunidad del Instituto, asistiendo a las Escuelas para Padres, Escuelas de Capacitación y Cursos de Catequesis.
- ✚ Integrarse en la organización de la Asociación de Padres, sub-centros y comités que se creen para obtener el objetivo primario.
- ✚ Respetar la opinión ajena, hacer valer su propia persona y buscar el bien común.

## **2.8 La Acción Solidaria**

Los padres deben ser capaces de:

- ✚ Respetar, orientar,, apoyar y solidarizar con los padres y madres que se enfrentan solos a la responsabilidad de educar a sus hijos.
- ✚ Ser ejemplo de solidaridad tanto en su familia; como en la Comunidad, con el fin de construir el Reino de Dios en la plenitud de la Caridad cristiana.

## **OBJETIVOS GENERALES**

### **EDUCADORES:**

3. Lograr la formación integral del Personal Docente, Paradocente, Administrativo y Auxiliar del Establecimiento, para que, mediante el desarrollo de su rol específico, constituyan un equipo educador profesional, altamente calificado, humanamente maduro e imbuido del Proyecto Educativo del Instituto.

### **3.1 La Vocación de Educador**

El educador, mediante su labor específica que desempeña. debe ser capaz de realizar su vocación humana y profesional.

### **3.2 El Compromiso con el Proyecto Educativo**

El educador debe conocer ampliamente el Proyecto Educativo, contenido en la Guía Pedagógica, en estos objetivos y en las líneas de acción que se determinan anualmente, actuar

comprometidamente en su aplicación práctica, divulgarla con su ejemplo y palabra e interesarse por su renovación y perfeccionamiento.

### **3.3 La Misión Educativa**

El educador del Instituto debe ser capaz de reconocer que el Centro de su quehacer pedagógico, administrativo u otro es la persona del alumno, con quien tiene un compromiso para lograr su crecimiento hacia la madurez, mediante la cultura, los valores, la fe y la experiencia de vida. Debe ser capaz de establecer con los alumnos una permanente relación empática, facilitar su desarrollo integral, atendiendo a sus diferencias individuales, colaborar con ello tanto en la aceptación plena de su rol de hombre o de mujer como en la comprensión de su proceso evolutivo.

### **3.4 La Formación de los Valores**

El educador del Instituto debe ser capaz de actuar permanentemente de acuerdo a una escala de valores cristianos y favorecer —con su testimonio, ejemplo de vida y acción pedagógica— el desarrollo de los mismos en los alumnos y demás miembros de la Comunidad.

### **3.5 La Educación en la Fe Católica**

El educador debe ser capaz de identificarse con el ideal cristiano, participar activamente en la vida de la Iglesia Católica y mediante su palabra y vida interpretar el mensaje del Evangelio. Además debe ser capaz de colaborar en la formación cristiana de los alumnos a través de la función específica que desempeña en su diaria labor.

### **3.6 La Educación Conjunta: Colegio-Familia**

El educador del Instituto será capaz de reconocer a los padres como los primeros y principales educadores de sus hijos y, por lo tanto, establecer con ellos relaciones cordiales a fin de unificar los criterios educativos entre el colegio y el hogar.

### **3.7 La Participación Comunitaria**

El educador debe ser capaz de participar activa y comprometidamente en la Comunidad del Instituto canalizando sus esfuerzos fundamentalmente a través de su Estamento. Será capaz, además, de tomar conciencia de sus deberes y derechos dentro de un respeto al Bien Común según nuestro Proyecto Educativo y nuestra Guía Pedagógica prevaleciendo siempre un criterio de justicia.

**INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN**  
**TELÉFONOS: 8178000 - 8591333 - CASILLA 5—D**  
**SAN BERNARDO**  
**ANEXO**

**CITAS Y DOCUMENTACIÓN**

**1. SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA GUÍA PEDAGÓGICA O PROYECTO EDUCATIVO**

“La Iglesia está plenamente convencida de que la Escuela Católica, al ofrecer su Proyecto Educativo a los hombres de nuestro tiempo, cumple una tarea eclesial, insustituible y urgente. En ella, de hecho, la Iglesia participa en el diálogo cultural con su aportación original en favor del verdadero progreso y de la formación integral del hombre.

La desaparición de la Escuela Católica constituiría una pérdida inmensa para la civilización, para el hombre y para su destino natural y sobrenatural”.

**LA ESCUELA CATÓLICA N° 15**

**2. SOBRE LA PERSONA HUMANA.**

“En toda humana convivencia bien organizada y fecunda hay que colocar como fundamento el principio de que todo ser humano es “persona” es decir, una naturaleza dotada de inteligencia y de voluntad libre y que, por lo tanto, de esa misma naturaleza directamente nacen al mismo tiempo derechos y deberes que, al ser universales e inviolables, son también inalienables.

Y si consideramos la dignidad de la persona humana a la luz de las verdades reveladas, es forzoso que la estimemos todavía muchos más, dado que el hombre ha sido redimido con la Sangre de Jesucristo, la gracia sobrenatural lo ha hecho hijo y amigo de Dios y lo ha constituido heredero de la gloria eterna”.

## **PACEM IN TERRIS N° 9 y 10**

### **3. SOBRE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA**

“En los designios de Dios cada hombre está llamado a desarrollarse, porque toda la vida es una vocación. Desde su nacimiento, ha sido dado a todos, como en germen, un conjunto de aptitudes y de cualidades para hacerlas fructificar: su floración, fruto de la educación recibida en el propio ambiente y del esfuerzo personal, permitirá a cada uno orientarse hacia el destino que le ha sido propuesto por el Creador. Dotado de inteligencia y de libertad, el hombre es responsable de su crecimiento, lo mismo que de su salvación, Ayudado, y a veces estorbado, por los que lo educan y lo rodean, cada uno permanece siempre, sean que sean los influjos que sobre él se ejercen, el artífice principal de su éxito o de su fracaso: por sólo el esfuerzo de su inteligencia y de su voluntad, cada hombre puede crecer en humanidad, valer más, ser más”.

## **POPULORUM PROGRESIO No 15**

### **4. SOBRE LA CULTURA**

“Es propio de la persona humana el no llegar a un nivel verdadero y plenamente humano sino mediante la cultura, es decir, cultivando los bienes y los valores naturales. Siempre, pues, que se trata de la vida humana, naturaleza y cultura se hallan unidas estrechísimamente. Con la palabra cultura se indica, en sentido general, todo aquello con lo que el hombre afina y desarrolla sus innumerables cualidades espirituales y corporales; procura someter el mismo orbe terrestre con su conocimiento y trabajo; hace más humana la vida social, tanto en la familia como en toda la sociedad civil, mediante el progreso de las costumbres e instituciones; finalmente, a través del tiempo expresa, comunica y conserva en sus obras grandes experiencias espirituales y aspiraciones para que sirvan de provecho a muchos, e incluso a todo el género humano”.

## **GAUDIUM ET SPES N° 53**

### **5. SOBRE LOS VALORES**

“En nuestra paterna preocupación de Pastor Universal de almas, invitamos insistentemente a nuestros hijos a vigilar sobre sí mismos para mantener despierta y operante la conciencia de la Jerarquía de valores en el ejercicio de sus actividades temporales y en la consecución de sus respectivos fines inmediatos, Ciertamente la Iglesia ha enseñado en todo tiempo y sigue siempre enseñando que los progresos científico-



técnicos y el consiguiente bienestar material son bienes reales; y por lo tanto señalan un paso importante, en la civilización humana, Pero ellos deben valorarse por lo que son según su verdadera naturaleza, es decir,, como , bienes instrumentales o medios que se utilizan para la consecución más eficaz de un fin superior, cuál es el de facilitar y promover el perfeccionamiento espiritual ‘de los seres humanos tanto en el orden’ natural como en el sobrenatural”.

### **MATER ET MAGISTRA N° 245**

“Para la Iglesia no se trata solamente de predicar el evangelio en zonas geográficas cada vez más vastas o poblaciones cada vez más numerosas, sino de alcanzar y transformar con la fuerza del evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los ‘puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad, que están en contraste con la Palabra de Dios y con el designio de salvación”.

### **EVANGELII NUNTIANDI N° 19**

#### **6. SOBRE LA FE**

“Cuando Dios revela, el hombre tiene que someterse con la fe. Por la fe el hombre se entrega entera y libremente a Dios, le ofrece el homenaje total de su entendimiento y voluntad, asistiendo libremente a lo que Dios revela. Para dar esta respuesta de la fe es necesaria la gracia de Dios, que se adelanta y nos ayuda, junto con el auxilio del Espíritu Santo, que mueve el corazón, lo dirige a Dios, abre los ojos del espíritu y concede a todos gusto en aceptar y creer la verdad, Para que el hombre pueda comprender cada vez más profundamente la. revelación, el Espíritu Santo perfecciona constantemente la fe con sus dones”.

### **DEI VERBUM N°5**

#### **7. SOBRE LA SÍNTESIS ENTRE CULTURA, FE Y VIDA**

“Estas premisas permiten indicar y explicitar los contenidos de la Escuela Católica. Las tareas se polarizan en la síntesis entre cultura y fe, y entre fe y vida; tal síntesis se realiza mediante la integración de los diversos contenidos del saber humano, especificado en las varias disciplinas, a la luz del mensaje evangélico, y mediante el desarrollo de las virtudes que caracterizan al cristiano”.

## **LA ESCUELA CATÓLICA N°37**

### **8. SOBRE LA COMUNIDAD**

“Por todos estos motivos, las escuelas católicas deben convertirse en lugares de encuentro de aquellos que quieren testimoniar los valores cristianos en toda la educación. Como toda otra escuela, y más que ninguna otra, la Escuela Católica debe constituirse en Comunidad que tiende a la transmisión de valores de vida, Porque su proyecto, como se ha visto, tiende a la adhesión a Cristo, medida de todos los valores en la fe. Pero la fe se asimila, sobre todo, a través del contacto con personas que viven cotidianamente la realidad: la fe cristiana nace y crece en el seno de una Comunidad”.

“La colaboración responsable para llevar a cabo el común proyecto educativo es considerada como un deber de conciencia por todos los miembros de la Comunidad, —maestros, padres de familia, alumnos, personal administrativo—, cada uno de los cuales la ejecuta según las responsabilidades y funciones que le atañen”.

## **LA ESCUELA CATÓLICA N° 53 y 61**

### **9. LOS PADRES**

“Los padres tienen, por prioridad, el derecho de escoger la clase de educación que desean para sus hijos”.

### **O.N.U.: DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS**

“Se dirige, en primer lugar, a los Padres de familia, los primeros y principales educadores. No pueden quedar marginados del proceso educativo. Es urgente ayudarles a tomar conciencia de sus deberes y derechos, y facilitarles la participación directa en las actividades y aún en la organización de los centros docentes, a través de las Asociaciones de Padres de Familia, que deben ser creadas o fomentadas donde ya existen, a nivel local, nacional e internacional”.

## II CONFERENCIA EPISCOPAL. MEDELLÍN DOCUMENTO EDUCACIÓN N° 12

“Es, pues, deber de los padres crear un ambiente de familia, animado por el amor, por la piedad hacia Dios y hacia los hombres, que favorezca la educación íntegra personal y social de los hijos”.

### GRAVISSIMUM EDUCATIONIS MOMENTUM N° 3

#### 10. LOS PROFESORES

“Recuerden los maestros que de ellos dependen, sobre todo, el que las escuelas católicas puedan realizar sus propósitos e iniciativas. Esfuércense con exquisita diligencia en conseguir la ciencia profana y religiosa, avalada por títulos idóneos y en prepararse debidamente en el arte de educar con los descubrimientos del progreso contemporáneo. Unidos entre sí y con los alumnos por la caridad e imbuidos de espíritu apostólico, den testimonio, tanto con su vida como con su doctrina, del único Maestro, Cristo. Colaboren, sobre todo, con los padres juntamente con ellos tengan en cuenta en toda la educación, la diferencia de sexos y del fin propio fijado por la Providencia divina a cada sexo en la familia y en la sociedad; procuren estimular la actividad personal de los, mismos alumnos y, terminados los estudios, sigan atendéndolos con sus consejos, con su amistad e incluso con la institución de asociaciones especiales llenas de espíritu eclesial. El Sagrado Concilio declara que la función de estos maestros constituye un verdadero apostolado, muy conveniente y necesario también en nuestros tiempos, y a la vez un verdadero servicio p’ estado a la sociedad”.

### GRAVISSIMUM EDUCATIONIS MOMENTUM N° 8

#### 11. LOS ALUMNOS

(1) Finalmente, es a vosotros, jóvenes de uno y otro sexo del mundo entero; a quienes el Concilio quiere dirigir su último mensaje. Porque sois vosotros los que vais a recibir la antorcha de manos de vuestros mayores y a vivir en el mundo en el momento de las más gigantescas transformaciones de su historia.

Sois vosotros los que, recogiendo lo mejor del ejemplo y de las enseñanzas de vuestros padres y de vuestros maestros, vais a formar la sociedad de mañana; os salvaréis o pereceréis con ella.

(2) La Iglesia, durante cuatro años, ha trabajado para rejuvenecer su rostro, para responder mejor a los designios de su fundador, el gran viviente, Cristo eternamente joven. Al final de esa impresionante “reforma de vida” se vuelve a vosotros, Es para vosotros los jóvenes, sobre todo para vosotros, por lo que la Iglesia acaba de alumbrar en su Concilio una luz, luz que alumbrará el porvenir.

(3) La Iglesia está preocupada por que esa sociedad que vais a constituir respete la dignidad, la libertad, el derecho de las personas, y esas personas son las vuestras.

(4) Está preocupada, sobre todo, por que esa sociedad deje expandirse su tesoro antiguo y siempre nuevo: la fe, y por que vuestras almas se puedan sumergir libremente en sus bienhechoras claridades. Confía en que encontraréis tal fuerza y tal gozo que no estaréis tentados, como algunos de vuestros mayores, de ceder a la seducción de las filosofías del egoísmo o del placer, o a las de la desesperanza y de la nada, y que frente al ateísmo, fenómeno de cansancio y de vejez, sabréis afirmar vuestra fe en la vida y en lo que da sentido a la vida: la certeza de la existencia de un Dios justo y bueno.

(5) En el nombre de este Dios y de su Hijo, Jesús, os exhortamos a ensanchar vuestros corazones a las dimensiones del mundo, a escuchar la llamada de vuestros hermanos y a poner arduosamente a su servicio vuestras energías. Luchad contra todo egoísmo. Negaos a dar libre curso a los instintos de violencia y de odio, que engendran las guerras y su cortejo de males. Sed generosos, puros, respetuosos, sinceros. Y edificad con entusiasmo un mundo mejor que el de vuestros mayores.

(6) La Iglesia os mira con confianza y amor. Rica en un largo pasado, siempre vivo en ella, y marchando hacia la perfección humana en el tiempo y hacia los objetivos últimos de la historia y de la vida, es la verdadera juventud del mundo. Posee lo que hace la fuerza y el encanto de la juventud: la facultad de alegrarse con lo que comienza, de darse sin recompensa, de renovarse y de partir de nuevo para nuevas conquistas. Miradla y veréis en ella el rostro de Cristo, el héroe verdadero, humilde y sabio, el Profeta de la verdad y del amor, el compañero y amigo de los jóvenes. Precisamente en nombre de Cristo os saludamos, os exhortamos y os bendecimos”.

## **MENSAJE DEL CONCILIO VATICANO II A LOS JÓVENES**

### **12. SOBRE LA MISIÓN DE LA ESCUELA EN GENERAL Y LA ESCUELA CATÓLICA EN ESPECÍFICO**

“Si bien los padres son los primeros y obligados educadores de sus hijos y su deber en esta tarea es “original y primaria respecto al deber educativo de los demás”, la escuela tiene un valor y una importancia básica entre todos los medios de educación que

ayudan y completan el ejercicio de este derecho y deber de la familia. Por tanto, en virtud de su misión, corresponde a la escuela cultivar con asiduo cuidado las facultades intelectuales, creativas y estéticas del hombre, desarrollar rectamente la capacidad de juicio, la voluntad y la afectividad, promover el sentido de los valores, favorecer las actitudes justas y los comportamientos adecuados, introducir en el patrimonio cultural conquistado por las generaciones anteriores, preparar para la vida profesional y fomentar el trato amistoso entre los alumnos de diversa índole y condición, induciéndolos a comprenderse mutuamente. También por estos motivos entra la escuela en la misión propia de la Iglesia”.

“Es nota distintiva de la escuela católica “crear en la comunidad escolar un ambiente animado por el espíritu evangélico de libertad y caridad, ayudar a los adolescentes a que, a la vez que en el desarrollo de la propia persona, crezcan según la nueva cultura que por el bautismo han sido hechos, y ordenar últimamente toda la cultura humana según el mensaje de la salvación, de manera que el conocimiento que gradualmente van adquiriendo del mundo, de la vida y del hombre, quede iluminado por la *fe*”, Es obvio por todo ello que la escuela católica “entra de lleno en la misión salvífica de la Iglesia y particularmente en la exigencia de la educación en la fe”, incluye una adhesión sincera al Magisterio de la Iglesia, una presentación de Cristo como modelo supremo del hombre y un especial cuidado de la calidad de la enseñanza religiosa escolar”

### **El Laico Católico, testigo de la Fe en la Escuela**

## **13. SOBRE EL EDUCADOR LAICO CATÓLICO**

“Como resumen puede decirse que el educador laico católico es aquel que ejercita su ministerio en la Iglesia viviendo desde la fe su vocación secular en la estructura comunitaria de la escuela, con la mayor calidad profesional posible y con una proyección apostólica de esa fe en la formación integral del hombre, en la comunicación de la cultura, en la práctica de una pedagogía de contacto directo y personal con el alumno y en la animación espiritual de la comunidad educativa a la que pertenece y de aquellos estamentos y personas con los que la comunidad educativa se relaciona. A él, como miembro de esa comunidad, confían la familia y la Iglesia la tarea educativa en la escuela, El educador laico debe estar profundamente convencido de que entra a participar en la misión santificadora y educadora de la Iglesia, y, por lo mismo no puede considerarse al margen del conjunto eclesial”

### **EL LAICO CATÓLICO, TESTIGO DE LA FE EN LA ESCUELA**