



## COMPROMISO DE CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES NACIONALES DE APRENDIZAJE

### COLEGIO INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN SAN BERNARDO

---

Nuestra Institución, perteneciente a la Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús, Dehonianos, es un Colegio de Iglesia que tiene como Misión formar personas con sólidas competencias académicas, religiosas y valóricas que promuevan la creación de una sociedad más justa y solidaria, en un ambiente fraterno.

Considerando los desafíos de la educación actual y las expectativas que la sociedad deposita en la formación escolar, nuestro Colegio busca permanentemente y a través de todas las acciones que forman parte de su currículum, el desarrollo de todas las potencialidades del ser humano y su formación integral. En esta búsqueda, adscribimos y nos comprometemos con los Estándares Nacionales de Aprendizaje exigidos en la ley n° 20.529, que establece el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y los demás instrumentos que la ley establezca para tales efectos. En consecuencia con lo anterior, aceptamos –además– los instrumentos que el Ministerio de Educación ha determinado como necesarios para la medición del cumplimiento de dichos estándares.

Como Colegio privado, el Instituto Sagrado Corazón ha comprometido sus procesos de mejora tomando como referencia los resultados de la evaluación SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza) para medir los logros de aprendizaje de nuestros alumnos, tanto en lo que se refiere a las asignaturas y niveles evaluados, como a los Otros Indicadores de la Calidad Educativa.

En relación a lo anterior y, según lo informado por la Agencia de la Calidad de la Educación, para el periodo 2015-2016 nuestro colegio ha sido ubicado en una Categoría de desempeño **medio**, lo que significa que "...de acuerdo a las dimensiones evaluadas y considerando el contexto social de nuestros estudiantes, los resultados de nuestro colegio **son similares a lo esperado.**"

La categoría de Desempeño se construye a través de un índice de resultados que considera la distribución de los estudiantes en los niveles de aprendizaje, los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres mediciones según corresponda para cada nivel. Las categorías de desempeño en las que un colegio puede ser ubicado, son las siguientes:

CATEGORÍA
Desempeño Alto
Desempeño Medio
Desempeño Medio-bajo
Desempeño Insuficiente



De igual forma a partir del año 2016 hemos autoaplicado en nuestro Colegio de manera voluntaria en los niveles de 2° básico la Evaluación Progresiva elaborada por la Agencia de la Calidad, cuyo objetivo es aportar información oportuna a los docentes respecto del grado de avance de habilidades de comprensión lectora de los estudiantes que cursan dicho nivel escolar.

### DATOS DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2016

Respecto de los indicadores que dan cuenta de nuestra realidad escolar y asumiendo la importancia que tiene para el éxito de nuestros procesos internos trabajar cooperativamente con todos los actores de la comunidad, informamos a continuación los datos más importantes de eficiencia interna de nuestra Institución para el último periodo evaluado:

<b>SIMCE</b>	
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	73
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	82
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	77
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	73
ASISTENCIA ESCOLAR	69
RETENCIÓN ESCOLAR	96
EQUIDAD DE GÉNERO EN APRENDIZAJES	100
PUNTAJE SIMCE	62

Los puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos  
Fuente: [www.agenciaorienta.cl](http://www.agenciaorienta.cl)

<b>SIMCE (aprendizajes por asignatura y nivel)</b>				
<b>Nivel</b>	<b>Comprensión lectora</b>	<b>Matemática</b>	<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
4° básico	287	301	-	-
6° básico	263	282	273	-
II° medio	265	296	-	273



ASISTENCIA AÑO 2016 (%)	
1°A	93.2
1°B	94.2
2°A	94.9
2°B	95.1
3°A	95.8
3°B	94.9
4°A	94.9
4°B	96.5
5°A	94.1
5°B	93.7
6°A	95.3
6°B	95.3
7°A	95.6
7°B	95.0
8°A	94.8
8°B	95.1
8°C	95.0
I°A	94.9
I°B	96.2
I°C	97.1
II°A	92.1
II°B	93.9
II°C	94.9
III°A	93.4
III°B	94.4
III°C	92.8
IV°A	92.1
IV°B	95.7
IV°C	94.1
<b>Total colegio</b>	<b>94.6</b>



REPITENCIA AÑO 2016 (%)
2.46

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA 2016					
TOTAL ALUMNOS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO LENGUAJE MATEMÁTICA	HISTORIA Y CS. SOCIALES	CIENCIAS
97	565.5	560.7	563.1	557.2	573.9

Invitamos a toda la comunidad escolar: docentes, inspectores, colaboradores, administrativos, auxiliares, religiosos, padres, apoderados y alumnos/as a comprometerse activamente con el cumplimiento de los objetivos implícitos en los indicadores que compartimos a través de este documento.

La búsqueda de más y mejores aprendizajes, así como el cumplimiento de los Estándares Nacionales de Calidad Educativa, es una responsabilidad que nos convoca a todos. En este sentido, mejorar nuestros índices de Asistencia Escolar; de Participación y Democracia interna; de Atención a la diversidad; de Buen trato y Clima convivencial; de Motivación; de Vida saludable, entre otros, será una tarea que resultará exitosa en la medida que realicemos esfuerzos en conjunto y en la que cada uno cumpla con la responsabilidad que le compete.

EQUIPO DE RECTORÍA