



## COMPROMISO DE CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES NACIONALES DE APRENDIZAJE

### COLEGIO INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN SAN BERNARDO

---

Nuestra Institución, perteneciente a la Congregación de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús, Dehonianos, es un Colegio de Iglesia que tiene como Misión formar personas con sólidas competencias académicas, religiosas y valóricas que promuevan la creación de una sociedad más justa y solidaria, en un ambiente fraterno.

Considerando los desafíos de la educación actual y las expectativas que la sociedad deposita en la formación escolar, nuestro Colegio busca permanentemente y a través de todas las acciones que forman parte de su currículum, el desarrollo de todas las potencialidades del ser humano y su formación integral. En esta búsqueda, adscribimos y nos comprometemos con los Estándares Nacionales de Aprendizaje exigidos en la ley n° 20.529, que establece el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y los demás instrumentos que la ley establezca para tales efectos. En consecuencia con lo anterior, aceptamos –además- los instrumentos que el Ministerio de Educación ha determinado como necesarios para la medición del cumplimiento de dichos estándares.

Como Colegio privado, el Instituto Sagrado Corazón ha comprometido sus procesos de mejora tomando como referencia los resultados de la evaluación SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza) para medir los logros de aprendizaje de nuestros alumnos, tanto en lo que se refiere a las asignaturas y niveles evaluados, como a los Otros Indicadores de la Calidad Educativa.

En relación a lo anterior y, según lo informado por la Agencia de la Calidad de la Educación, para el periodo 2015-2016 nuestro colegio ha sido ubicado en una Categoría de desempeño **medio**, lo que significa que ".de acuerdo a las dimensiones evaluadas y considerando el contexto social de nuestros estudiantes, los resultados de nuestro colegio **son similares a lo esperado.**"

La categoría de Desempeño se construye a través de un índice de resultados que considera la distribución de los estudiantes en los niveles de aprendizaje, los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres mediciones según corresponda para cada nivel. Las categorías de desempeño en las que un colegio puede ser ubicado, son las siguientes:

CATEGORÍA
Desempeño Alto
Desempeño Medio
Desempeño Medio-bajo
Desempeño Insuficiente

De igual forma a partir del año 2016 hemos autoaplicado en nuestro Colegio de manera voluntaria en los niveles de 2° básico la Evaluación Progresiva elaborada por la Agencia de la Calidad



de la educación, cuyo objetivo es aportar información oportuna a los docentes respecto del grado de avance de habilidades de comprensión lectora de los estudiantes que cursan dicho nivel escolar. De igual forma, a partir del año en curso (2018) hemos adscrito a la implementación de la evaluación progresiva de 7° básico en la asignatura de matemática, con el fin de reconocer nuestras fortalezas y disponer escenarios de mejora continua para los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas.

**DATOS DE EFICIENCIA INTERNA**  
**AÑO 2016**

Respecto de los indicadores que dan cuenta de nuestra realidad escolar y asumiendo la importancia que tiene para el éxito de nuestros procesos internos trabajar cooperativamente con todos los actores de la comunidad, informamos a continuación los datos más importantes de eficiencia interna de nuestra Institución para el último periodo evaluado:

<b>SIMCE</b>	
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	<b>73</b>
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	<b>82</b>
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	<b>77</b>
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	<b>73</b>
ASISTENCIA ESCOLAR	<b>69</b>
RETENCIÓN ESCOLAR	<b>96</b>
EQUIDAD DE GÉNERO EN APRENDIZAJES	<b>100</b>
PUNTAJE SIMCE	<b>62</b>

Los puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos  
Fuente: [www.agenciaorienta.cl](http://www.agenciaorienta.cl)

<b>SIMCE (aprendizajes por asignatura y nivel)</b>				
<b>Nivel</b>	<b>Comprensión lectora</b>	<b>Matemática</b>	<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>4° básico</b>	<b>287</b>	<b>301</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6° básico</b>	<b>263</b>	<b>282</b>	<b>273</b>	<b>-</b>
<b>II° medio</b>	<b>265</b>	<b>296</b>	<b>-</b>	<b>273</b>



ASISTENCIA AÑO 2017 (%)	
1°A	91.4
1°B	94.3
2°A	95.7
2°B	93.7
3°A	93.4
3°B	92.5
4°A	95.6
4°B	93.9
5°A	92.9
5°B	93.9
6°A	93.1
6°B	93.5
7°A	94.8
7°B	95.6
8°A	94.3
8°B	95.2
I°A	93.4
I°B	95.3
I°C	94.7
II°A	94.8
II°B	94.7
II°C	96.7
III°A	94.2
III°B	93.6
III°C	91.8
IV°A	93.9
IV°B	95.7
IV°C	94.6
<b>Total colegio</b>	<b>94.1</b>



REPITENCIA AÑO 2017 (%)
2.29

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA 2017					
TOTAL ALUMNOS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO LENGUAJE MATEMÁTICA	HISTORIA Y CS. SOCIALES	CIENCIAS
81	586.7	589	587.8	572.6	589.5

Invitamos a toda la comunidad escolar: docentes, inspectores, colaboradores, administrativos, auxiliares, religiosos, padres, apoderados y alumnos/as a comprometerse activamente con el cumplimiento de los objetivos implícitos en los indicadores que compartimos a través de este documento.

La búsqueda de más y mejores aprendizajes, así como el cumplimiento de los Estándares Nacionales de Calidad Educativa, es una responsabilidad que nos convoca a todos. En este sentido, mejorar nuestros índices de Asistencia Escolar; de Participación y Democracia interna; de Atención a la diversidad; de Buen trato y Clima convivencial; de Motivación; de Vida saludable, entre otros, será una tarea que resultará exitosa en la medida que realicemos esfuerzos en conjunto y en la que cada uno cumpla con la responsabilidad que le compete.

EQUIPO DE RECTORÍA